



тема недели:

МОЯ УЛИЦА





ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

1. Знает ли ваш ребенок, как называется город, в котором он живет? Научите его четко произносить название: Белоярский. Четко произнесите это слово сами, потом хором с ребенком, затем попросите его произнести слово самостоятельно.

2. Научите ребенка четко произносить название улицы, на которой вы живете. Отработайте четкое произношение предложения: *Я живу на улице....*

3. Расскажите, на какой улице находится детский сад, который посещает ребенок. Помогите ему произнести предложение: *Наш детский сад – на улице....*

4. Помогите малышу составить рассказ: *Я живу в городе Белоярский на улице... Мой детский сад – на улице Если ребенок затрудняется, помогите ему вопросами.*

– В каком городе ты живешь?

– На какой улице?

– На какой улице твой детский сад?

5. Предложите ему послушать стихотворение о городе Белоярский и постараться запомнить названия, которые в нем прозвучат.

Покажите ребенку перечисленные достопримечательности города на фотографиях или открытках, а лучше всего, погуляйте по городу, помогите увидеть, как красив Белоярский.





6. Прочитайте ребенку стихотворение В. Лебедева-Кумача.

Правил движения звери не знали,
Мышки-глупышки хвосты потеряли,
Хрюшка – без шляпы, заяка – без лапы.
Плачут звериные мамы и папы.
Правила знаешь – ходи себе смело,
Будут и лапки, и хвостики целы.

7. Помогите ребенку запомнить правила дорожного движения.

- Улицу можно переходить только по переходу и на зеленый свет светофора.
- Сойдя с тротуара, посмотри налево. Дойдя до середины дороги, посмотри направо.
- Не играй на проезжей части.

8. Рассмотрите с ребенком картинку «Пешеходный переход». Обратите внимание малыша, что на светофоре горит зеленый свет, что мама ведет сына за руку, что дети играют на площадке.

9. Рассмотрите с ребенком «Пешеходный переход». Обратите внимание ребенка, что на светофоре горит зеленый свет, что мама ведет сына за руку, что дети играют на площадке.





Полезные и интересные занятия на улице

Современные дворы довольно неплохо обустроены в плане организации детского досуга. Многочисленные горки, качели, сетки и турники могут занять детей на некоторое время и поспособствовать их развитию (укрепить мышцы, улучшить внимание и ловкость). Правда, в том случае приходится не только следить за ребенком, но и заниматься с ним. Дети 3 лет без проблем и с удовольствием придумывают игры самостоятельно, только если их собирается целая толпа. Во всех остальных случаях им нужна поддержка и подсказка со стороны взрослых. Помимо групповых развлечений, малышу, наконец-то выбравшемуся из дома, могут понравиться следующие мероприятия:

Езда на велокате или самокате. Некоторые карапузы в 3 года уже довольно уверенно катаются на велосипедах и даже роликах.

Игры в песочнице. Достаточно предоставить ребятам яркие и разнообразные инструменты, чтобы занять их на несколько часов.

Работа с развивающими игрушками. Метание колец, сбивание кеглей, попадание чем-нибудь по цели – мероприятия, которые доставляют детям море удовольствия и одновременно с этим способствуют укреплению важных навыков.





Ребенок должен запомнить следующие правила:



1. Не выходить на улицу без взрослых.
2. Не играть на тротуаре около проезжей части.
3. Переходить дорогу только по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора.
5. Маленькие дети должны кататься на велосипеде только в присутствии взрослых, детям старшего дошкольного возраста даже в присутствии взрослых не следует ездить на велосипеде по тротуару, так как они могут мешать пешеходам, могут наехать на маленького ребенка, сбить пожилого человека, толкнуть коляску с малышом.
6. Быть внимательным, но не свехосторожным и не трусливым.
7. Хорошо знать ориентиры в районе своего дома.
8. Ходить по середине тротуара, не приближаясь к кустам и дверям, особенно заброшенных домов.
9. Знать все безопасные места, где можно укрыться и получить помощь.
10. Не привлекать к себе внимания манерой поведения.

